

ANALÝZA POSTOJŮ A NÁZORŮ STUDENTŮ PEF ČZU V PRAZE NA PRAHU VSTUPU ČR DO EU

ANALYSIS STANDPOINT AND OPINIONS OF STUDENTS PEF ČZU IN PRAQUE ON THE TRESHOLD ENTER ČR IN THE EU

Marie Prášilová, Rudolf Zeipelt

Anotace:

Príspevok vychází ze zjišťování prováděného pomoci anketního dotazníku u studentů III. ročníku Provozně Ekonomické Fakulty. Výsledky jsou podrobně analyzovány ve vztahu k uplatnění studentů po ukončení studia. Na základě získaných poznatků je provedeno určité zobecnění a jsou navržena konkrétní opatření.

Summary:

The paper deals with results of the questionnaire for the third school year students of the Faculty of Farm Economics and Management. The results are analysed in an detailed way of relation to claim students an finish studies. There are some suggestions and generalized results which are based on the obtaining knowledge.

Klíčová slova:

anketa, postoje a názory studentů, zobecnění výsledků

Key words:

survey, standpoint and opinions of students, generalization of results

Úvod

Současní studenti budou již většinou končit své studium v době, kdy Česká republika bude již členem evropské unie. Je třeba aby absolventi byli na tuto skutečnost připraveni. Bude to na ně klást podstatně větší nároky zejména z hlediska profesní a jazykové vybavenosti. Této skutečnosti je třeba přizpůsobit i studium na Provozně ekonomické fakultě a to zejména ve směru zvýšení náročnosti, změn obsahu předmětů a celkové modernizace studia. Aby mohly být tyto změny uskutečněny Je třeba znát postoje a názory studentů. Z těchto důvodů byla u studentů III. ročníku oboru Provoz a ekonomika provedena na konci minulého školního roku anketa. Získané výsledky by mohly přispět k uskutečnění uvedených cílů.

Diskuse výsledků

Pro zjišťování informací byl připraven dotazník, který obsahoval 5 částí. První část byla věnována identifikačním údajům, druhá část studiu, třetí část finančnímu zajištění, čtvrtá část volnému času a poslední pátá část byla věnována názorům na studium na Provozně ekonomické fakultě. Studenti vyplňovali dotazník samostatně a zjišťování bylo anonymní.

Dotazník vyplnilo 267 studentů III.ročníku z toho 2 třetiny žen (66 %).

Po absolvování bakalářské zkoušky hodlá naprostá většina (99 %) pokračovat v dalším studiu a z nich 97 % na Provozně ekonomické fakultě. 180 studentů uvedlo, že má možnost připojit se doma na internet. Co se týká jazykové vybavenosti uvedlo 264 studentů (98,9 %) znalost angličtiny, ale pouze 51,3 % uvedlo nejvyšší úroveň, to znamená znalost slovem a písmem. 80 % studentů uvádí znalost němčiny ale znalosti tohoto jazyka slovem a písmem pouze čtvrtina z nich. Dále 28,1 % studentů uvádí znalost španělštiny a 17,2 % studentů ruštiny. Výsledky ukazují, že v jazykových znalostech jsou značné rezervy. Téměř polovina studentů uvádí, že si myslí, že je škola dobře připravuje na budoucí zaměstnání. Opačné stanovisko zastává asi 20 % studentů. Spokojenost se školou vyslovuje více než polovina studentů. Vysloveně nespokojených je pouze 10 %. Pouze 18 % studentů si myslí, že se po skončení studia neuplatní na trhu práce. Téměř 40 % studentů by chtělo po ukončení studia pokračovat ve studiu v některé zemi EU a asi jedna třetina studentů by se chtěla ucházet po skončení studia o práci v některé zemi EU. 237 studentů (88,8 %) uvádí, že mají při studiu finanční podporu rodičů a ta je realizována ze dvou třetin formou kapesného a u jedné třetiny formou jednorázových příspěvků. Většina studentů (87 %) si při studiu nějakou formou přivydělává. Z toho 22,8 % uvádí práci na částečný úvazek. Životní úroveň svých rodičů hodnotí asi 15 % studentů jako velmi dobrou a 64 % jako vyhovující. Vlastní životní úroveň hodnotí 9 % studentů jako velmi dobrou a pouze 5,6 % jako nevyhovující. Nejvíce studentů (téměř dvě třetiny) považují svojí životní úroveň jako vyhovující. Téměř dvě třetiny studentů očekává, že po vstupu do EU se jejich životní úroveň zlepší. Více než polovina studentů uvádí, že má dostatek času na mimoškolní aktivity. Pouze 34,5 % studentů uvádí, že se ve svém volném čase dále vzdělává. Téměř 75 % studentů uvádí, že tráví svůj volný čas podle svých představ.

V dotazníku byl též dán prostor pro vyjádření názorů studentů. Studenti pozitivně hodnotí organizování výuky ve studijních skupinách, možnost tvorby rozvrhu, dobrou návaznost předmětů a otevřenost a profesionální přístup pedagogů. Dále hodnotí, že mají dobré zázemí a hezké prostředí na škole a v areálu ČZU.

Studenti uvádějí i kritické názory a to zejména na špatnou informovanost během studia např. studenti uvádějí, že neznají předem obsah volitelných předmětů. Dále se studenti stěžují na nerovnoměrné zatížení během semestru. Objevily se i názory na aroganci a náládovost pedagogů. Často se vyskytly kritické názory na působení doktorandů ve výuce. Dále studenti považují některé předměty za zbytečné a kritizují též velký podíl zemědělských předmětů. Studenti se též kriticky vyjadřují k práci studijního oddělení a to zejména z hlediska informovanosti.

V návrzích na zlepšení studenti uvádějí například, že by pedagogové měli více respektovat názory studentů a uplatňovat osobní přístup. Ve výuce by se mělo více pracovat s fiktivními formami a v některých předmětech by bylo možné využít samostudium.

Závěr

Zjišťování přineslo velmi zajímavé výsledky. Ukazuje se, že studenti si plně uvědomují, že Česká republika stojí na prahu EU. To ovlivní jejich život po ukončení studia a je třeba, aby na tuto skutečnost byli připraveni. Jsou zde ovšem značné rezervy například v oblasti znalosti jazyků.

Výsledky zjišťování lze využít bezprostředně při přípravě nových studijních plánů, při propagaci fakulty i při úvahách o zlepšení komunikace mezi fakultou a studenty.

Adresa autorů:

Ing. Marie Prášilová Csc., Doc. Ing. Rudolf Zeipelt Csc
Česká zemědělská univerzita v Praze, katedra statistiky, 165 21 Praha 6 - Suchbát
tel. : 2 2438 2235

