

# VYUŽÍVÁNÍ INTERNETU V RÁMCI VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA NA ČZU

## THE USAGE OF INTERNET IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING AT CUA

**Martina Jarkovská**

### **Abstrakt:**

Příspěvek pojednává o užívání internetových stránek ČZU při výuce anglického jazyka jako o jedné z možností využívání internetu v rámci výuky cizích jazyků, respektive angličtiny. V rámci výuky anglického jazyka, ať už odborného či obecného, byly na internetové stránky ČZU umístěny modelové testy, které slouží studentům angličtiny jako pomůcka při procvičování jazyka i k přípravě na složení atestace z angličtiny. Kromě modelových testů jsou na stránkách ČZU umístěny také ukázky odborných textů různé jazykové obtížnosti. Studenti, a vůbec všichni zájemci o anglický jazyk zde také najdou odkazy na jiné webové stránky týkající se té či oné odborné oblasti, či adresy anglických odborných periodik. Jak již bylo předesláno, stránky neslouží jen studentům, ale také vědeckým pracovníkům všech fakult a ústavů ČZU, a v neposlední řadě samotným vyučujícím a lektorům anglického jazyka.

### **Abstract:**

The report deals with the usage of the web pages of Czech University of Agriculture in English language classes as one of the possibilities of the internet usage in foreign language training. As part of English language training, general and professional, model tests of English have been installed on the web pages of the Czech University of Agriculture, serving English language students as aid in their studying English as well as for their preparation for English language exams or tests. Beside the model tests, also extracts of specialized texts of various degree of difficulty have been installed there. The students and others interested in the English language will also find there useful links to web sites of their own professional interest and internet addresses of English newspapers and magazines. The pages not only serve the students but also all other college and university employees and, last but not least, lecturers and teachers of the English language.

### **Klíčová slova:**

e-learning, internet, webové stránky, hypertextová forma, hypertext, selftest, databáze

### **Key words:**

e-learning, internet, web pages, hypertext form, hypertext, selftest, database

### **Úvod**

Moderní univerzity ve světě se snaží umisťovat maximum studijních a testovacích materiálů na internet, aby k nim měli studenti kdykoli a odkudkoli přístup.

Studenti ČZU dosud mohli při přípravě na zápočtové a závěrečné testy z jednotlivých předmětů vyučovaných na katedře jazyků PEF ČZU vycházet pouze ze sylabů těchto

předmětů a z pokynů, které obdrží na hodinách nebo při konzultacích od jednotlivých vyučujících. Sylaby zahrnují informace o studovaném předmětu, hodinové dotaci, o užívaných učebnicích, dostupné odborné literatuře a základních rámcových požadavcích k zápočtu a ke zkoušce.

Ukazuje se, že vyučující mnohdy zbytečně plýtvají silami na to, aby během semestru - a zejména pak k jeho konci - opravili desítky či stovky testů navíc, na nichž si studenti chtějí pouze vyzkoušet, zda uspějí u zápočtového nebo závěrečného testu. Z průzkumu mezi studenty všech fakult, tedy nejen Provozně ekonomické, ale i Lesnické, Agronomické, Technické a Institutu tropického a subtropického zemědělství ČZU, a ze zkušeností vyplývá, že řada studentů, kteří napoprvé nezískají v testu dostatečný počet bodů a intenzivně se připravují na druhý či třetí pokus, by přivítala možnost vyzkoušet během několika dnů více variant testů. Leckdy se však ostýchají požádat vyučujícího, aby jim tyto pokusné testy zadával a opravoval, protože jsou si vědomi toho, jak je to pro něj zejména v hektickém zkouškovém období časově náročné.

Musíme rovněž přihlédnout k okolnosti, že velká část studentů se průběžně připravuje na testy a zkoušky doma. Navíc přibývá studentů distančního a kombinovaného studia, jež v poslední době získává v systému vysokoškolského studia značnou podporu.

## **Metody**

Umístění textů a testů z angličtiny na internetové stránky ČZU v rámci Fondu rozvoje vysokých škol 2002.

Cílem řešení projektu bylo vypracovat interaktivní hypertextovou formu učebních textů a vzorových zápočtových a závěrečných testů pro odborný předmět Angličtina 4 a umístit je na webové stránky České zemědělské univerzity v Praze (dále ČZU). Texty a testy již začínají sloužit zejména studentům všech fakult ČZU a studijních oborů k přípravě na zápočty a zkoušky, ale i zájemcům o studium na ČZU a vědeckým pracovníkům univerzity.

Projekt se díky významné pomoci Fondu rozvoje vysokých škol podařilo již v průběhu řešení rozšířit i o další odborné předměty vyučované na katedře jazyků Provozně ekonomické fakulty ČZU v souladu se sylaby fakulty: Angličtina 1 – Elementary, Angličtina 2 – Pre-Intermediate, Angličtina 3 – Intermediate, A4 – Advanced, Angličtina v ekonomii a Angličtina ve výpočetní technice.

## **Výsledky**

Projekt již začíná sloužit i vědeckým pracovníkům všech fakult a ústavů ČZU, kteří hovoří plynně anglicky, publikují a přednášejí v angličtině, ale stále na sobě systematicky pracují (leckdy v přímé spolupráci s vyučujícími a lektory katedry jazyků).

## **Konkrétní výstupy**

Výstupem projektu je umístění učebních textů a vzorových zápočtových a závěrečných testů z angličtiny pro úroveň A1, A2, A3, A4, Angličtina v ekonomii a Angličtina ve výpočetní technice na internetové stránky ČZU.

URL: <http://pef.czu.cz/~sehnalova>

<http://pef.czu.cz/~krikav>

Zkušenosti s přípravou a využitím projektu jsou prezentovány v závěrečné zprávě a na internetových stránkách Provozně ekonomické fakulty ČZU. Obsah testů, struktura

výukových hypertextů a podoba webových stránek byla konzultována s anglisty Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem a s kolegy z Royal Veterinary and Agricultural University Copenhagen a University of Plymouth, čímž se prohloubila nedávno navázaná spolupráce.

### **Diskuse**

Dne 25. 9. 2002 se na katedře jazyků PEF ČZU uskutečnil seminář o využívání výpočetní techniky ve výuce angličtiny, kde byly tyto nově vytvářené stránky představeny.

Byl zpracován informativní článek pro internetový časopis Česká škola, kde jsou uvedeny výstupy projektu FRVŠ 1076/2002.

### **Technické zajištění projektu a popis webových stránek**

Předkládané selftesty jsou zpracovány moderní formou webových stránek. Ta nevyžaduje na počítačích uživatelů instalaci žádného speciálního software, pouze webovský prohlížeč podporující framing (např. Internet Explorer, novější verzi Netscape Navigator apod.). Ten je ovšem dnes standardním vybavením.

Z technického hlediska byly stránky řešeny pomocí tzv. Frames – rozdělením okna prohlížeče na dvě samostatné podstránky. V horní části se zobrazují výsledky, v dolní je umístěn vlastní test.

Při tvorbě programu byl kladen důraz na jednoduchost, aby jej mohli rozšiřovat a doplňovat i lidé s minimální znalostí webových technologií, tedy sami vyučující na katedře jazyků Provozně ekonomické fakulty ČZU. Proto obsahuje pouze absolutní minimum programového kódu, psaného v jazyce JavaScript. Kromě jednoduchosti to také činí test nezávislým na serverových technologiích jako ASP stránky a přístupech k databázím.

### **Závěry**

Stránky obsahují kromě selftestů i další studijní materiál, jako je doporučená slovní zásoba odpovídající jednotlivým úrovním výuky jazyka, překladová cvičení, písňové texty a úryvky z moderní anglicky psané literatury, které se využívají ke komplexnímu testování porozumění složitému textu apod.

Na těchto webových stránkách jsou také umístěny užitečné odkazy na volně přístupné stránky anglicky psaných deníků a odborných časopisů, které se při výuce angličtiny na katedře jazyků PEF ČZU již běžně používají.

### **Závěrečné informace**

Projekt byl realizován v roce 2002.

Dotace z FRVŠ ve výši 72 tis. Kč byla vyčerpána. Všechny účetní doklady k projektu FRVŠ 1076/2002 jsou uloženy na ekonomickém útvaru Rektorátu České zemědělské univerzity v Praze.