

ZMĚNY VE STUDIJNÍM PROGRAMU NA KATEDŘE PSYCHOLOGIE PEF VŠZ PRAHA

Z. Pechačová

katedra psychologie, PEF, Vysoká škola zemědělská,
165 21 Praha 6 - Suchdol

Anotace:

Katedra psychologie PEF VŠZ naplňuje koncepci své činnosti stanovenou v roce 1990. Vyučuje čtyři předměty - Psychologii osobnosti a sociální psychologii, Sociálně psychologický výcvik řídicích dovedností, Sociální komunikaci a rétoriku, Psychologii organizace. Katedra rovněž poskytuje poradenskou službu. Výzkumná činnost katedry se týká zjišťování dopadu přeměny české ekonomiky na fyzické a mentální zdraví člověka.

Summary:

Department of Psychology Faculty of Economics and Management realizes the conception determined in 1990. The courses: Psychology of personality and social psychology, Social training of managerial skills, Social communication and rethorics, Organizational psychology. Department extends psychological advisory for students of University. Research activity of department. Psychological and social consequences for people in the change towards a market economy 1990 - 1995.

Klíčová slova:

Výuka předmětu psychologie, psychologická poradna, výzkum katedry psychologie

Key words:

Tuition of psychology. psychological advisory for students and staff, research of department of psychology

Katedra psychologie provozně ekonomické fakulty VŠZ v Praze má za sebou tříleté působení. Vzhledem k tomu, že jsme podrobně informovali o osnovách předmětů vyučovaných katedrou na jednání loňské konference, jsou v příspěvku uvedeny pouze změny ve školním roce 1993/94.

V tomto školním roce dochází k plné realizaci koncepce výuky katedry psychologie stanovené v roce 1990. Předmět "Psychologie osobnosti a sociální psychologie" je povinný v prvním ročníku PEF v rozsahu 2/2. Od tohoto školního roku se psychologie stává rovněž povinným předmětem v prvním ročníku na Technické fakultě v oboru Silniční a městská automobilová doprava. Na ostatních fakultách jsou předměty katedry volitelné nebo povinně volitelné (výběr z předmětů katedry humanitních věd a katedry psychologie).

Na základě zkušeností se dvěma kursy rétoriky otevíráme předmět "Sociální komunikace a rétorika" (přihlášeno 39 studentů z PEF). ve kterém budou přednášet i kolegové z DAMU. Ve školním roce 1993/94 si přes 140 studentů PEF zvolilo předměty katedry psychologie (Psychologie osobnosti a sociální psychologie, Sociálně psychologický výcvik řídicích dovedností, Psychologie organizace, Sociální komunikace a rétorika).

Další změnou ve výuce předmětu je zpracování skupinových semestrálních prací, které jsou podmínkou k udělení zápočtu. Tuto formu jsme vyzkoušeli v letním semestru škol. roku 1992/93 s velmi dobrými výsledky. Cílem této formy je: práce s literaturou a poznání knihoven se společenskovědním zaměřením; naučit se pracovat v týmu, seznámit se s metodami výzkumu a metodologickým postupem v oblasti psychologie; nalézat a formulovat problémy své i druhých lidí, případně celé společnosti; naučit se rozvíjet své komunikační schopnosti; využít znalosti z ostatních disciplín vyučovaných na PEF (statistika, řízení, atd.; naučit se formulovat závěry šetření a interpretovat je. Závěrečný seminář je věnován obhajobě těchto prací.

Úroveň prací byla rozdílná, co se týče jejich obsahu i rozsahu. Studenti si mohli vybrat ze seznamu navrhovaných témat nebo si zvolit své vlastní. Názvy některých prací: Charakteristika úspěšného řídicího pracovníka, Vztah mezi mužem a ženou dnes a před 40 lety, Závist a majetek, Student a jeho škola, Interpersonální konflikty, Mezilidské vztahy na pracovišti, atd.

Studenti mají k dispozici studijní materiály k metodám výzkumu i k jejich vyhodnocení. První zkušenosti jsou povzbudivé. Katedra psychologie bude do budoucna tuto formu výuky rozvíjet.

Při katedře psychologie funguje psychologická poradna pro studenty a zaměstnance Vysoké školy zemědělské. Poradna rovněž pořádá přednášky na aktuální problematiku (např. působení sekt v ČR, alkoholismus a drogy, sexualita)-

Po tříleté spolupráci s kolegy z ISU Ames byl získán grant vlády USA na výzkum, který se týká dopadů transformace české ekonomiky na rodiny. Vychází z psychologických a sociálních zdrojů, stresových událostí, které působí přímo či nepřímo na fyzické a mentální zdraví jedince. Výsledky ze dvou vln šetření v roce 1990 a 1991 byly prezentovány a publikovány jak v ČR, tak i v USA.