



European project NODES

Zdeněk HAVLÍČEK¹, Jana HŘEBEJKOVÁ

*Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta
Katedra informačních technologií
Kamýcká 129, Praha 6, Česká republika
E-mail¹: havlicek@pef.czu.cz*

Abstract

Cílem příspěvku je představit partnery evropského projektu NODES, který je plánován na období 2006 - 2008. Projekt NODES je řešen v rámci evropského programu Socrates/Grundtwig. Projekt je zaměřen na celoživotní vzdělávání. Vlastní cíl projektu je formulován takto: „*The NODES project aims at promoting the use, in adult training / lifelong learning, of multimedia knowledge, in order to facilitate competitiveness, employability and mobility of adults who are victims of the digital divide or of some of its components such as distance, initial level of knowledge, language, use of complex technologies, etc.*“

Key words

Projekt NODES, vzdělávání, spolupráce, videokonference,

Introduction

Nowadays computers and the Internet are a key resource for the communication and access to information of millions of people all over the world.

But there is a problem. Nowadays all people can't access to the Internet. And this is a very dangerous thing because it can do that people who are different (for living in a part of the world, having mental or physical disabilities or many another reasons) have less possibilities than other people.

In a modern world we have the obligation of not doing differences between people. We have the obligation of allowing all people to have the same rights and the same possibilities.

Here our project starts. A project which have the goal of allowing all people to access to a computer and the Internet, with the maximum of quality that can be possible.

Objectives and methods

Cílem příspěvku je představit partnery evropského projektu NODES, který je plánován na období 2006 - 2008. Současně ukázat na metody a postupy při řešení vytčených úkolů projektu.

Results

Projekt je zaměřen na celoživotní vzdělávání.

Účastníky projektu, který je plánován na období 2006 -2008 jsou:

ENESA Dijon - Etablissement National d'Enseignement Supérieur Agronomique de Dijon - (koordinátor), Francie

UCC Cork - National university of Ireland, Cork, Irsko

Uni Debrecen - University of Debrecen - Faculty of Agricultural Economics and Rural Development. Maďarsko

UPM Madrid - Technical University of Madrid, Španělsko

ULB Sibiu - University "Lucian Blaga" – Sibiu, Faculty of Science, Rumunsko

CUA Prague - Czech University of Agriculture Prague - Faculty of Economics and Management, ČR

The NODES project aims at promoting the use, in adult training / lifelong learning, of multimedia knowledge, in order to facilitate competitiveness, employability and mobility of adults who are victims of the digital divide or of some of its components such as distance, initial level of knowledge, language, use of complex technologies, etc.

The digital technologies allow, with or as a complement of other components, to acquire or to complete new knowledge and skills, since positioning (before entering a device) until evaluation, through training, which technological part is variable (blended training). Human accompaniment is very important as the publics targeted are the victims of digital divide. No support of content is excluded, taking into account the targeted publics as well as their handicaps / constraints : geographical or social distance, initial level of knowledge, language, apprehension about complex technologies¹...

NODES will contribute too by providing to the networks of adult training institutions :

the technological infrastructure for harvesting, validating, interfacing and accessing to knowledge ;

training for trainers / users and the competences necessary to the use of these technologies and services ;

a local / regional node for the « creators » of knowledge, of multimedia contents, which can be NGOs, autodidacts, social key agents, institutions ;

the development (definition) of methodologies linked to the digital contents for training : production, integration, uses... ;

the access to contents (academic and non academic but certified knowledge) through digital diffusion channels (Internet, television, satellite...), according to the technologies available on territories and/or the modes of use;

the definition of the conditions and modes of access and marketing of contents ;

¹ Complexity here is relative and often related to other parameters such as professional or social situation, age, environment, etc.

the diffusion and dissemination of information related to these technologies, methodologies and services applied to training.

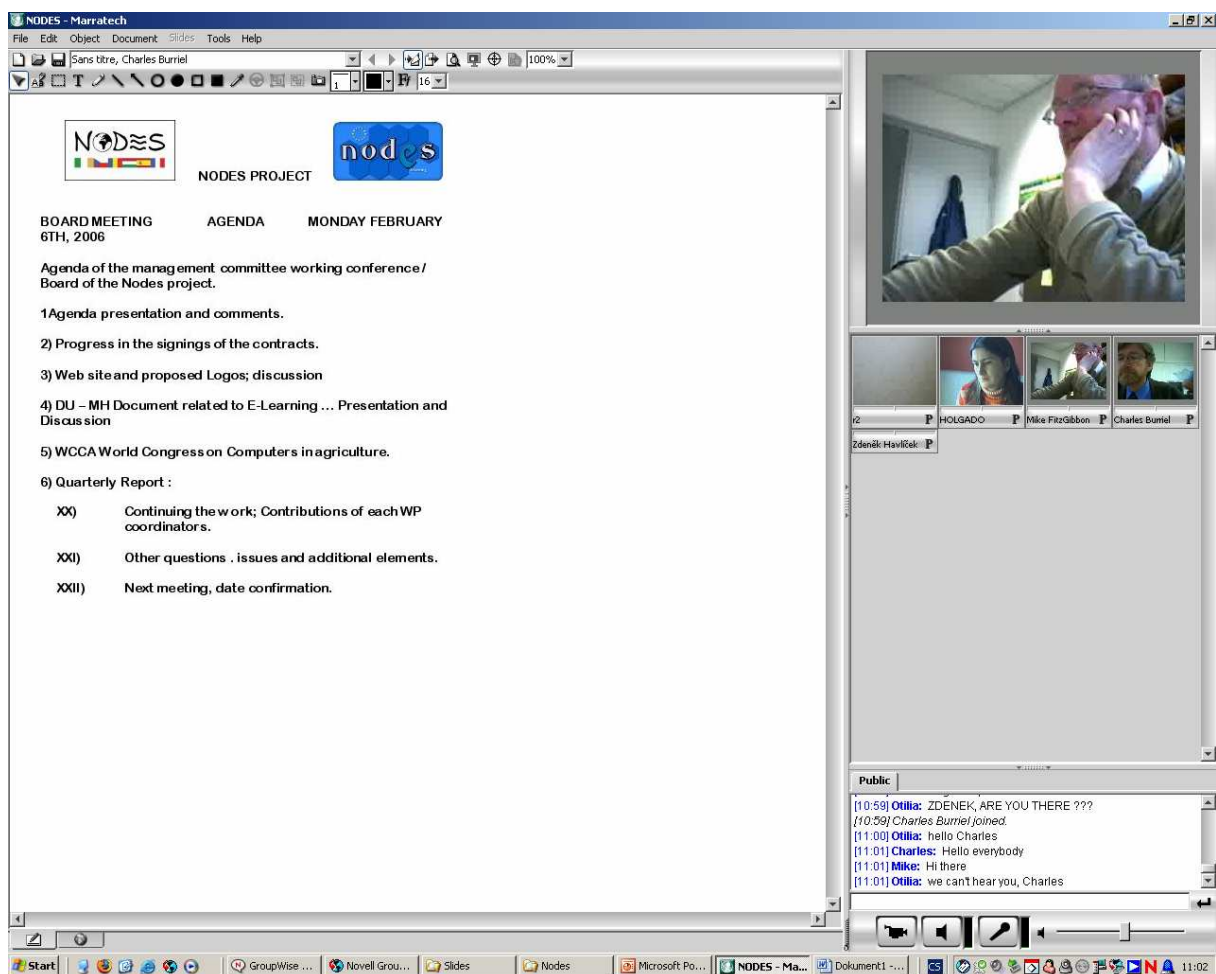
Project Management

Videokonference v rámci projektu NODES

Řešení projektu je rozloženo do 6 semestrů. V každém semestru se uskutečňuje jeden 2-3 denní workshop, který organizuje některý účastník projektu. Každý měsíc (konkrétně první pondělí v měsíci od 11h) se koná videokonference za účasti všech partnerů.

Videokonference trvá obvykle 60- 90 minut a řídí se připraveným scénářem od koordinátora. Jednotliví účastníci sdělují své poznatky jsou žádáni o vyjádření k určitým bodům programu. Nutno poznamenat, že všichni účastníci posílají zprávu o stavu řešení elektronickou poštou jeden týden před videokonferencí.

Pro videokonferenci se využívá systém Marratech, který byl zakoupen koordináčním týmem v Dijonu a nainstalován na server. . K systému Marratech se uživatel přihlásí přes prohlížeč pomocí uživatelského login a hesla. Po přihlášení se objeví dialogové okno, které má tři části. Nejdůležitější je „bílá tabule –Whiteboard“, na které se zobrazují sdílené dokumenty, např. v ukázce na obr. č. 1 je to program jednání videokonference. Každý účastník může na tabuli psát poznámky.



Obr. č. 1 – Ukázka videokonference v systému Marratech

Conclusion

NODES project is mainly aimed at « disadvantaged » publics and in particular at people suffering from a physical or sensorial handicap and thus who do not have access to some resources and equipments, and who are indirectly victims of the digital divide. Thanks to the design of a device and interfaces adapted to their handicap, these target publics will have access to training resources and will share and acquire new new knowledge, thanks to the places of access that are the nodes developed in each country. As regards training, the people suffering from a handicap will be able to benefit from the same services as all the other learners. Equal opportunities will be promoted.

As regards the use of ICT in education and learning through ICT, this is one of the ideas on which the NODES project is based, by the creation of local nodes of access to pedagogical resources, for distance training in particular.

Literature

- [1] BURRIEL, C. Technologies de la visio-vidéo conférence, 2003, ENESAD-CNERTA, Dijon.